

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :  
5°Bmm**

**ANNO SCOLASTICO: 2018 /2019**

**DISCIPLINA: Scienze Motorie**

**Prof.: Puzone Giovanni**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 56

**1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Metodo analitico
- Metodo globale
- Lavori di gruppo e per squadra
- Problem -solving

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI  
OBIETTIVI :**

- Attrezzi codificati e non codificati, presenti negli spazi adibiti alle attività
- Strumenti tecnici di rilevazione
- Osservazione diretta finalizzata
- Misurazione /valutazione basata sull'osservazione dei risultati degli esercizi e delle prove
- Misurazione delle prestazioni e delle capacità esecutive dei test motori

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche pratiche informali
- Osservazione sistematica
- Test di valutazione delle capacità condizionali
- Griglie di valutazione oggettive per i test motori

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-  
APPRENDIMENTO:**

**5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

**A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:**

La classe ha dimostrato interesse per la disciplina e una buona disponibilità al dialogo educativo. Il comportamento è stato sempre corretto. La maggior parte degli allievi si è impegnata costantemente con un profitto buono e in alcuni casi ottimo. Gli studenti hanno evidenziato buone capacità e una buona attitudine alla disciplina. Per quanto riguarda il metodo di studio, gli alunni mostrano di saper utilizzare corrette strategie, in particolare, durante le lezioni pratiche interagiscono con interesse e in modo costruttivo.

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

| <i><b>Titolo del modulo</b></i>                  | <i><b>ore</b></i> | <i><b>Contenuti e argomenti del modulo</b></i>                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Percezione di sé e sviluppo funzionale</b> |                   | L'apprendimento motorio i meccanismi del movimento, esercizi di percezione del corpo, andature e preatletici, esercizi di mobilità articolare, stretching, condizionamento funzionale – polmonare e cardio-circolatorio, le capacità condizionali e le capacità coordinative |
| <b>2) Lo sport , le regole e il fair play</b>    |                   | Sport individuali e di squadra , circuiti attrezzati, piccoli e grandi attrezzi , l'arbitraggio                                                                                                                                                                              |
| <b>3) Salute, benessere e sicurezza</b>          |                   | L'alimentazione, lo sport e l'alimentazione, i benefici dell'esercizio fisico all'aria aperta, i traumi nell'attività sportiva, lo stress .                                                                                                                                  |
| <b>4) Relazione con l'ambiente naturale</b>      |                   | Attività in ambiente naturale,attività diverse da quelle codificate                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5)</b>                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6)</b>                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7)</b>                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8)</b>                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9)</b>                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10)</b>                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

### **CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:** le potenzialità di movimento del corpo, i vari test per misurare le proprie capacità fisiche, i modi per migliorare le proprie prestazioni fisiche, la terminologia specifica , le regole di base e i fondamentali individuali di alcuni giochi di squadra(pallavolo, calcio n, pallacanestro)

### **COMPETENZE**

**Gli studenti sono in grado di:** essere consapevoli della propria corporeità , del proprio grado di efficienza fisica, di trasferire la teoria alla base dell'attività motoria in un stile di vita corretto, di praticare con cognizione alcuni giochi sportivi applicando semplici strategie tecnico –tattiche , rispettare le regole dei giochi praticati, saper usare il fair play nel gioco .

### **ABILITA'**

**Gli studenti sono in grado di:** migliorare e mantenere le proprie prestazioni fisiche, eseguire con un certo grado di destrezza i fondamentali del gioco della pallavolo, del calcio a cinque, della pallacanestro, della tecnica di corsa e dei salti e lanci

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

| <b>CONOSCENZE</b> | <b>G.I.</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|-------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   |             |          |          | 6        | 6        |          |
|                   |             |          |          |          |          |          |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| COMPETENZE |  | I | S | D | B | O |
|------------|--|---|---|---|---|---|
|            |  |   |   | 6 | 6 |   |
|            |  |   |   |   |   |   |
|            |  |   |   |   |   |   |

| ABILITA' |  | I | S | D | B | O |
|----------|--|---|---|---|---|---|
|          |  |   |   | 6 | 6 |   |
|          |  |   |   |   |   |   |

**Legenda**

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto                    | B= buono         | O= ottimo      |

**Gorizia, li 07/05/2019**

**Il docente prof. Puzone Giovanni**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....